

Marie-Therese-Gymnasium

Sprachliches Gymnasium
Naturwissenschaftlich-technologisches Gymnasium



Grundwissenskonzept für die zweite moderne Fremdsprache Französisch

1. Grundsätzliches - Wesensmerkmale des Unterrichts in der modernen Fremdsprache Französisch

Der Unterricht der modernen Fremdsprache Französisch verfolgt grundsätzlich einen kommunikativen Ansatz und vernetzt erworbene Inhalte und Fertigkeiten auf vielfältige Weise miteinander.

Im Vordergrund dieses integrativen Vorgehens steht das Kommunikationsbedürfnis der Schülerinnen und Schüler. Aus diesem ergeben sich die sprachlichen Mittel, die zur Bewältigung der jeweiligen Kommunikationssituation benötigt werden.

Charakteristisch für die modernen Fremdsprachen ist der kontinuierliche Kompetenzerwerb, wobei die Kompetenzen stark aufeinander aufbauen und im Laufe des Spracherwerbs vertieft und erweitert werden.

Für nachhaltigen Lernerfolg der Schüler*innen sind daher regelmäßiges Arbeiten, individuelles Wiederholen und die Umsetzung von Sprachlernstrategien von besonderer Bedeutung.

Quelle:

https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachprofil/gymnasium/franzoesisch/auspraegung/moderne_fremdsprachen - leicht angepasst

2. Grundwissen in den einzelnen Jahrgangsstufen

Zur Organisation der lexikalischen und grammatischen Progression ist sowohl für G8 als auch für G9 in neuer Version das Lehrwerk „Découvertes“ aus dem Klett-Verlag im Einsatz, für Französisch als Spätbeginnende Fremdsprache das Lehrwerk „Génération pro“, ebenfalls aus dem Klett-Verlag. In der zweisprachigen Wortliste am Ende jeden Bandes – dies gilt für beide Lehrwerke - wird der Wortschatz aufsteigend ab dem 1. Band des Lehrwerks zum Nachschlagen aufgeführt und wird vorausgesetzt. Wortschatz, der nicht vorausgesetzt wird, ist extra gekennzeichnet. **Für nachhaltigen Lernerfolg der Schüler*innen ist ein regelmäßiges, individuelles Wiederholen des Wortschatzes unverzichtbar.**

Die folgende Auflistung des Grundwissens für die einzelnen Jahrgangsstufen fokussiert insbesondere die Verfügung über sprachliche Mittel im Bereich Grammatik.

Französisch als zweite Fremdsprache

1. Lernjahr G9 (6. Klasse):

Am Ende des Schuljahres erreichen die Schüler*innen das Niveau A1 GeR

- Bestimmter und unbestimmter Artikel im Singular und Plural
- Die Amalgamierung (Verschmelzung) der Präpositionen à und de mit dem bestimmten Artikel
- Die Verben im Präsens
 - Die regelmäßigen Verben auf -er
 - Der Imperativ der Verben auf -er
 - Verben mit zwei Stämmen: *préférer* und *acheter*
 - Das Verb *manger*
 - Das Verb *commencer*
 - Die regelmäßigen Verben auf -re
 - Unregelmäßige Verben

être und *avoir*, *aller*, *faire*, *lire*, *écrire*, *vouloir*, *pouvoir*, *dire*, *prendre*

- Futur: zusammengesetzte Form aus Personalform *aller* + Infinitiv
- Die Possessivbegleiter
- Die Demonstrativbegleiter
- Fragen stellen: Intonationsfrage, *est-ce que*-Frage, Frage mit Fragewort
- Das Fragewort *quel*
- Die Adjektive und erste Einblicke in deren Stellung
- Die Verneinung → *ne ... pas*, *ne ... plus*, *ne ...jamais*, *ne ... rien*
- Mengenangaben und Verneinung bei Mengenangaben
 - *combien de*, *ne ... pas de*, *ne ...plus de*, *beaucoup de*, *peu de*
- Das direkte und indirekte Objekt
- Die direkten Objektpronomen

Zum Grundwissen dieser Jahrgangsstufe gehört zudem Folgendes:

- Akzente und Sonderzeichen
- Nasalvokale
- Uhrzeit
- Wochentage, Monate und das Datum
- Zahlen von 1-100

2. Lernjahr G9 (7. Klasse):

Am Ende des Schuljahres erreichen die Schüler*innen das Niveau A2 GeR

- Die Verben im Präsens
 - Die regelmäßigen Verben auf – er, -re und – ir Typ *sortir* und Typ *finir*
 - Unregelmäßige Verben

être und *avoir*, *aller*, *faire*, *lire*, *écrire*, *vouloir*, *pouvoir*, *dire*, *prendre*, *savoir*, *voir*, *connaître*, *venir*, *devoir*, *boire*, *mettre*, *offrir*, *vivre*, *recevoir*

→ Die reflexiven Verben

- Das Passé Composé/das Perfekt mit *avoir* und *être*
- Das Imparfait/Das Imperfekt
- Imparfait vs. Passé Composé
- Der Imperativ
 - Der verneinte Imperativ
 - Der Imperativ mit einem Pronomen
- Die direkten und indirekten Objektpronomen
- Die unverbundenen Personalpronomen
- Die Relativpronomen → *qui*, *que*, *où*
- Die Verneinung
 - Wiederholung: *ne ... pas*, *ne ... plus*, *ne ...jamais*, *ne ... rien*
 - NEU: *ne ... que*
- Der Teilungsartikel (*de* + *le/la/les*) und der unpersönliche Ausdruck *il faut*
- Das Pronomen *en*: für alle Ergänzungen mit *de*, die Dinge sind
- Die Adjektive
 - Die Stellung der Adjektive
 - Die Adjektive *beau*, *nouveau*, *vieux*
 - Die Steigerung der Adjektive
- Die indirekte Rede bei reedeeleitenden Verben im Präsens
- Der Begleiter *tout*
- Die Zahlen

→ Die Grundzahlen ab 100

→ Die Ordnungszahlen

3. Lernjahr G8 (8. Klasse):

Am Ende des Schuljahres erreichen die Schüler*innen das Niveau A2+ GeR

- Die Steigerung der Adjektive
- Die Adverbien
 - Bildung und Gebrauch
 - Steigerung der Adverbien
- Die Zeiten
 - Unregelmäßige Verben im Präsens und Passé Composé

avoir, être, aller, faire, envoyer, plaire, connaître, rire, prendre, savoir, vouloir, pouvoir, boire, courir, vivre, croire, pleuvoir, falloir, écrire, lire, voir, recevoir, décevoir, mettre, venir, devoir, dire, construire, suivre, se plaindre, éteindre, craindre, peindre, ouvrir, mourir, (se) battre, s'asseoir

- Die reflexiven Verben
- Das Imparfait/Das Imperfekt
- Imparfait vs. Passé Composé
- Das Plus-que-parfait/Das Plusquamperfekt
- Zusammenspiel der Zeiten der Vergangenheit
- Das Futur
- Fragen stellen
 - Inversionsfrage
 - Fragen mit *qui est-ce qui/que* und *qu'est-ce qui/que*
- Die indirekte Sachfrage mit *ce qui* und *ce que*
- Die Adverbialpronomen *y* und *en*
- Die Relativpronomen

4. Lernjahr G8 (9. Klasse):

Am Ende des Schuljahres erreichen die Schüler*innen das Niveau B1 GeR

- Die Verben
 - Unregelmäßigen Verben im Präsens und in der Vergangenheit

avoir, être, aller, faire, envoyer, plaire, connaître, rire, prendre, savoir, vouloir, pouvoir, boire, courir, vivre, croire, suffire, pleuvoir, falloir, naître, écrire, lire, voir, recevoir, décevoir und apercevoir, mettre, venir, devoir, dire, construire, suivre, se plaindre, ouvrir, interrompre, fuir, mourir, (se) battre, s'asseoir

- Das Zusammenspiel der Zeiten
- Das Conditionnel I und II

→ Der Subjonctif

- Die Angleichung des Partizips Perfekt bei *avoir*
- Bedingungssätze mit *si*
- Die indirekte Rede in der Vergangenheit
- Die Verneinung → *rien ne ..., personne ne ..., aucun (e) ne ...*
- Die Relativpronomen *lequel* und *dont*
- Die indefiniten Begleiter und Pronomen, z.B. *plusieurs, chaque,...*
- Die Relativpronomen
- Die Adverbien

Zum Grundwissen dieser Jahrgangsstufe gehört zudem Folgendes:

Ländernamen mit Artikel (le/la/l'), Nationalität und Sprachen

→ F, D, E, I, GB, CH, A, B, PL, N, S, FIN, GR, TR, DZ, TN, RUS, L, DK, P, MA, CDN, MEX, NL, USA

5. Lernjahr G8 (10. Klasse)

Am Ende des Schuljahres erreichen die Schüler*innen das Niveau B1+ GeR

- Die Verben

→ Die unregelmäßigen Verben im Präsens und in der Vergangenheit

Avoir, être, aller, faire, envoyer, plaire, connaître, rire, prendre, savoir, vouloir, pouvoir, boire, courir, vivre, croire, suffire, pleuvoir, falloir, naître, écrire, lire, voir, recevoir, décevoir und apercevoir, mettre, venir, devoir, dire, construire, suivre, se plaindre, ouvrir, interrompre, fuir, mourir, (se) battre, s'asseoir, conclure, convaincre, paraître und croître

→ Das Gérondif

→ Das Passiv

→ Der Subjonctif

→ Das Zusammenspiel der Zeiten

- Bedingungssätze mit *si*
- Die indirekte Rede, Frage und Sachfrage mit *ce qui/ce que* mit Zeitverschiebung
- Die Demonstrativpronomen
- Die Possessivpronomen
- Die Stellung der Pronomen im Satz

Französisch als Spätbeginnende Fremdsprache

Grundwissen in den einzelnen Jahrgangsstufen

1. Lernjahr (10. Klasse) G8

Am Ende des Schuljahres erreichen die Schüler*innen das Niveau A2 GeR

- Bestimmter und unbestimmter Artikel im Singular und Plural
- Die Amalgamierung (Verschmelzung) der Präpositionen à und de mit dem bestimmten Artikel
- Die Verben im Präsens
 - Die regelmäßigen Verben auf -er
 - Der Imperativ der Verben auf -er
 - Die reflexiven Verben
 - Verben mit zwei Stämmen: *préférer* und *acheter*
 - Das Verb *manger*
 - Das Verb *commencer*
 - Die regelmäßigen Verben auf -re
 - Unregelmäßige Verben

être und *avoir*, *aller*, *faire*, *lire*, *écrire*, *vouloir*, *pouvoir*, *devoir*, *dire*, *prendre*, *comprendre*, *voir*, *boire*

- Zukunft: zusammengesetzte Form aus Personalform *aller* + Infinitiv
- Das Passé composé mit *avoir* und *être*
- Die indirekte Rede, Frage und Sachfrage mit *ce qui/ce que* ohne Zeitverschiebung
- Die unverbundenen Personalpronomen
- Die Possessivbegleiter
- Die Demonstrativbegleiter
- Fragen stellen: Intonationsfrage, *est-ce que*-Frage, Frage mit Fragewort
- Das Fragewort *quel*
- Der Begleiter *tout*
- Die Verneinung → *ne ... pas*, *ne ... plus*
- Mengenangaben und Verneinung bei Mengenangaben
 - *combien de*, *ne ... pas de*, *ne ... plus de*, *beaucoup de*, *peu de*
- Der Teilungsartikel (*de + le/la/les*) und der unpersönliche Ausdruck *il faut*
- Das Pronomen *en*: für alle Ergänzungen mit *de*, die Dinge sind
- Die Adjektive

- Die Stellung der Adjektive
- Die Adjektive *beau, nouveau, vieux*
- Das direkte und indirekte Objekt
- Die direkten und indirekten Objektpronomen
- Die Relativpronomen *qui, que, où*

Zum Grundwissen dieser Jahrgangsstufe gehört zudem Folgendes:

- Die Akzente und Sonderzeichen
- Die Nasalvokale
- Die Uhrzeit
- Die Wochentage, die Monate und das Datum
- Die Zahlen von 1-1000
- Ländernamen mit Artikel (*le/la/l'*), Nationalität und Sprachen
- → F, D, E, I, GB, CH, A, B, PL, N, S, FIN, GR, TR, RUS, RC, L, DK, P, NL, USA

2. Lernjahr (11. Klasse) G8

Am Ende des Schuljahres erreichen die Schüler*innen das Niveau A2+/B1 (Leseverstehen) GeR

- Die Steigerung der Adjektive
- Die Adverbien
 - Bildung und Gebrauch
 - Steigerung der Adverbien
- Die Zeiten
 - Unregelmäßige Verben im Präsens und Passé Composé
avoir, être, aller, faire, envoyer, prendre, savoir, vouloir, pouvoir, boire, écrire, lire, voir, recevoir, mettre, venir, devoir, dire, ouvrir
 - Die Verben auf -ir
 - Die reflexiven Verben im Passé Composé
 - Das Imparfait/Das Imperfekt
 - Imparfait vs. Passé Composé
 - Das Plus-que-parfait/Das Plusquamperfekt
 - Zusammenspiel der Zeiten der Vergangenheit
 - Das Futur simple
- Das Conditionnel I und II

- Bedingungssätze mit *si* (I)
- Die indirekte Rede und Frage und Sachfrage mit *ce qui/ce que* mit Zeitverschiebung
- Infinitivsätze mit *après avoir, avant de, pour, sans*
- Der Imperativ mit einem Pronomen
- Der indefinite Begleiter *chaque*
- *venir de faire qc* und *être en train de faire qc*
- Fragen stellen
 - Inversionsfrage
 - Fragen mit *qu'est-ce qui/que*
- Die Adverbialpronomen *y* und *en*

3. Lernjahr (12. Klasse) G8

Am Ende des Schuljahres erreichen die Schüler*innen das Niveau B1/B1+(Leseverstehen) GeR

- Unregelmäßige Verben
avoir, être, aller, faire, envoyer, prendre, savoir, vouloir, pouvoir, boire, écrire, lire, voir, recevoir, mettre, venir, devoir, dire, ouvrir, atteindre, craindre, plaindre, peindre
- Die Relativpronomen *dont* und *lequel*
- Die indirekte Rede und Frage mit *ce qui/ce que* mit Zeitverschiebung
- Der Bedingungssatz mit *si* Typ II und Typ III
- Der Subjonctif

Außerdem rein rezeptive Beherrschung folgender grammatikalischer Erscheinungen:

- Das Demonstrativpronomen *celui*
- Das Passiv
- Die absolute Fragestellung
- Das Gérondif
- Das Participe Présent
- Das Passé Simple